

中共南京审计大学委员会文件

南审党委发〔2025〕79号

关于印发《南京审计大学思政课教师队伍 建设规划（2025-2027）》的通知

各二级党组织、党工委，各有关部门：

《南京审计大学思政课教师队伍建设规划（2025-2027）》
经党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

中共南京审计大学委员会

2025年6月27日

上网专用

南京审计大学思政课教师队伍建设规划

(2025-2027 年)

为贯彻落实中央教育工作领导小组秘书组关于印发《普通高校思政课教师队伍建设规划（2025-2027）》的通知及省委教育工委相关文件精神，全面加强思政课教师队伍建设，现结合我校工作实际，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和指示精神，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，把政治过硬作为首要标准，进一步优化队伍结构，加大培训力度，强化实践锻炼，深化评价改革，加强师德师风监管，激励思政课教师充分发挥积极性、主动性、创造性，全面提高政治素质、专业水平、教学能力，增强政治敏锐性和鉴别力，模范践行教育家精神，守正创新推动新时代高校思政课建设内涵式发展。

到2027年，思政课教师的马克思主义理论功底全面夯实，教学技能普遍娴熟，实践锻炼明显加强，对学生思想动态的感知引导能力显著增强。教学优先的评价体系有效运行，教师地位待遇持续提高，师德师风建设走深走实，基本建成一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师

队伍。

二、主要任务

（一）夯实主体责任，优化师资队伍结构

1.带头推动思政课建设。学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授4个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授2个课时的思政课。

2.选优配强学院领导班子。学校党委选优配强马克思主义学院领导班子，选送马克思主义学院班子成员赴中共中央党校、江苏省委党校等地开展轮训，全面提升学院领导班子的理论水平、党性修养、履职能力。

3.高质量配备专兼职教师。严格按照师生比不低于1:350的比例在编制内配足专职教师岗位。严把政治关，新任专职教师原则上须为中共党员。选聘校内外高水平专家担任思政课兼职教师，统筹好审计机关和地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范、专业课骨干教师等讲授思政课，推动形成思政课教师、辅导员队伍深度融合的工作机制。

（二）提高教学能力，增强教书育人本领

4.严格落实教学规范。完善集体备课机制，积极组织教师参加教育部和省高校思政课教指委开展的示范备课。根据不同层次学生的思政课学分、课时差异，合理调配专职教师，保证100人以下课堂规模。建立学情调查分析反馈机制，帮助教师了解学生思想困惑、听课效果和学习期待，提高教学针对性。

5.完善教学质量监测。构建多维度思政课综合教学评价体系，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。完善“校-院-课程组”三级教学质量监测体系，健全听课评课制度。严格落实校领导听课要求，学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期每门思政课至少听1课时；学院领导和院督导常态化听课督导；各教研室互听互评，强化课堂教学质量监测、反馈整改和跟踪督导。改进课程学习考核方式，推动定性与定量、日常表现与结课考试、知识学习与价值塑造、理论学习与实践锻炼相结合。

6.加大教学评价占比。学校严格落实思政课教师职称评审“单列计划、单设标准、单独评审”要求，高级专业技术职务的专职教师占比不低于学校专任教师平均水平。突出教学优先导向，将教学评价结果、高校思想政治理论课教学展示活动、优质教学资源成果等作为思政课教师职称评定、评奖推优的重要指标。

（三）促进学科建设，强化科研组织化程度

7.注重学科团队建设。加强学科群建设和跨学科研究，精准引育学科团队，按照“学术带头人+中青年骨干+新入职教师”模式建立“中国红色审计史研究”等学术团队，开展科研成果评优奖励，加大对中青年教师的科研支持力度。

8.开展有组织科研。坚持教学引导科研、科研支撑教学的学术导向。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，鼓励教师开展中国式现代化的重大理论和实践问题研究，撰写研究报告，提高咨政服务能力。鼓励教师申报国家社科基金、教育部

社科基金思政课教师专项；支持建设思政课教学优秀团队，组织出版思政课教研优秀论文集。

9.开展理论阐释和理论宣讲。支持教师参加各级各类宣讲团，大力宣传阐释新时代党的创新理论和党中央重大决策部署。支持思政课教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，弘扬主旋律，传播正能量。

（四）开展实践研修，加强师德师风建设

10.开展师德师风教育。将师德师风建设作为马克思主义学院党建工作重要内容，对苗头性问题早发现早提醒早纠正。强化示范引领，将教育家精神融入思政课教师培养全过程。对出现严重师德师风问题的思政课教师，第一时间停止其教学工作，依规依纪依法给予处理处分。

11.高质量推进教师培训。组织思政课教师参加各级宣传、党校、教育等部门组织的示范培训，学校每年对全体思政课教师至少进行1次校级培训，了解世情国情校情学情。

12.完善跟岗锻炼机制。有计划地安排思政课教师参加校内外挂职锻炼，选拔思政课专职教师担任1年以上的兼职校团委书记、辅导员（班主任），及学生社会实践、社团、党团支部等指导教师。鼓励思政课教师开展国际合作交流和跨校跟学研修，提升专业素养。

13.加大奖励激励力度。加强教师地位和待遇保障，根据上级文件要求设置思政课教师岗位津贴，强化考核评价，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。把思政课教师作为学校干部队伍的重要来源，作为校长奖教金、吾爱吾师-我最喜

爱的老师等评选的重点考察对象。加大青年思政课教师培养力度，支持其参加江苏省“领航·扬帆”计划遴选。

14.健全岗位退出机制。对新任专职教师设立培养期，明确教学达标条件。对于培养期满不达标的、长期不能正常履职或教学评价不合格的，限期退出思政课教学岗位。对于退出思政课教学岗位的教师予以妥善安排，经培训考核合格、符合专职教师选聘条件的，可重新聘任。

三、工作保障

学校党委将《思政课教师队伍建设规划（2025-2027）》纳入学校师资队伍“十五五”规划，强化统筹协调、宣传引导和督促落实。学校党委选优配强马克思主义学院领导班子，在师资建设上优先考虑，在资金投入上优先保障，在资源配置上优先满足。学校各职能部门结合职能支持思政课队伍建设，按照要求，做好岗位编制、经费支持、职称评审、资源建设等工作。