

南京审计大学文件

南审校发〔2025〕97号

关于印发《南京审计大学新时代 思政课质量提升三年行动计划 (2025-2027年)》的通知

各单位、各部门：

《南京审计大学新时代思政课质量提升三年行动计划（2025-2027年）》经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。



南京审计大学新时代思政课质量提升 三年行动计划（2025-2027年）

为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和重要指示批示精神，落实党中央关于思政课建设的总体部署和省委、省政府有关要求，高质量完成《江苏省新时代学校思政课质量提升三年行动计划》提出的重点任务，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，结合学校实际，制定《南京审计大学新时代思政课质量提升三年行动计划（2025-2027年）》。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；坚持马克思主义指导地位，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，将思政课建设与党的创新理论武装同步推进，落实新时代思政课建设的首要任务；坚持问题导向、目标导向和效果导向，针对新时代新征程思政课建设的新形势新任务，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦提升思政课教育教学质量，实施课堂质量提升行动、教育教学改革创新行动、教师队伍提优行动，不断推动学校思政课改革创新，展现新时代学校思政课建设新气象新作为，努力培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

二、重点任务

（一）实施课堂质量提升行动

1.高质量建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践、伟大成就，深入推进党的创新理论体系化、学理化研究阐释和教学转化。切实发挥统编教材、示范讲义、教学案例库的合力作用，补齐教学短板弱项。选优配强教学团队，严格落实教学要求。围绕习近平经济思想、法治思想等系列课程，真正用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，打牢学生成长成才的思想基础。

2.深化课堂教学研究。聚焦教学重难点问题、教学方法、教学资源等进行研究探讨，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，着力提升教学设计能力、课堂组织与互动能力、信息化技术应用能力。完善集体备课机制，积极组织教师参加教育部和省高校思政课教指委开展的示范备课，思政课程教研室每月集体备课不少于2次，将集体备课情况纳入对教师教学考核评价。建立学情调查分析反馈机制，帮助教师了解学生思想困惑、听课效果和学习期待，提高教学针对性。

3.加强课堂教学管理。始终把政治属性作为思政课教学首要属性，强化课堂教学政治纪律，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。健全课堂教学管理办法，落实学校教务处和马克思主义学院教学管理主体责任，全面加强课堂秩序管理。健全听课评课制度，严格落实校领导听课要求，建立各教研室互听互评机制，强化课堂教学质量监测、反馈整改和跟踪督导。把课堂教学管理和听课评课情况纳入教师教学考核评价。

4.丰富优质教学资源供给。有组织、成体系建设思政课优秀

教学资源，利用好思政课优质教学资源。组织优秀思政课教师分课程分章节编写讲义教案，围绕章节重点难点进行示范讲课。探索建立对学生关注的热点问题的收集、分析和回应机制，组织高水平教授和优秀思政课教师针对较为集中的热点问题进行示范性解答，形成专题教学资源。围绕学校特色，建设一批优秀教学案例、精品微课，推动中国红色审计史等红色资源教学品牌建设，实现资源共建共享。

5.改进课堂教与学评价方式。完善多维度思政课综合教学评价体系，推动定性评价与定量评价、过程评价与效果评价、短期评价与长期评价相结合。突出教学优先导向，将教学评价结果、全国和省级高校思政课教学展示奖项、优质教学资源成果等作为思政课教师职称评定、评奖推优、项目申报的重要指标。改进课程学习考核方式，推动定性定量、日常表现与结课考试、知识学习与价值塑造、理论学习与实践锻炼相结合，激发学生学习动力，更好做到知行合一。

(二) 实施教育教学改革创新行动

6.有组织推进教育教学改革。夯实思政课建设的学理支撑，进一步建强马克思主义理论和中共党史党建学科，建好习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南京审计大学基地。聚焦思政课教育教学改革中的重难点问题，积极申报哲学社会科学研究思政重大专项和思政课教育教学改革创新项目。有组织推进教育教学改革研究和重大项目建设，持续培育具有显示度、示范性和引领性的重要成果。积极培育思政课类教育教学成果，积极参加全国高校教师教学创新大赛、全国高校思想政治理论课教学展示

活动。

7.构建“大思政课”实践育人体系。围绕习近平总书记历次对江苏工作重要讲话重要指示精神，整合全校资源，校地协同开发“大思政课”实践教学课程，推动思政小课堂与社会大课堂有机结合。落实学校党政领导干部带头讲思政课，积极聘请知名专家、模范人物、大国工匠等各行业先进典型常态化讲思政课。加强学校与爱国主义教育基地、中国审计博物馆等实践基地结对共建，共同开发具有学校特色的“场馆里的思政课”和“行走的思政课”。积极申报省级实践教学精品课程、红色研学精品思政课程，打造具有新时代引领力的红色研学项目和具有影响力的红色研学精品线路。积极组织参加各级各类学科竞赛，实施好“暑期‘三下乡’”“小我融入大我”等主题实践活动。

8.高质量推进课程思政建设。推动落实《南京审计大学思政课程与课程思政协同育人工作计划》，鼓励思政课教师参与提炼挖掘各门课程的思政教育元素，把社会主义核心价值观和强国建设、民族复兴的理想责任等融入课程教学之中，使课程思政与思政课同向同行。组织教师积极申报课程思政与教学研究项目，参与课程思政“金课”建设。

9. 深入推进大中小学思政教育一体化建设。以省级大中小学思政课一体化建设项目为牵引，推进与南京市浦口区教育局等地开展大中小学思政教育一体化课程建设、师资培训、实践活动等方面创新探索，完善集体备课、资源共建共享等相关工作机制，形成显性实践成果。

（三）实施教师队伍提优行动

10.强化师德师风建设。把“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”作为思政课教师队伍建设的核心要求和关键目标，加强理想信念教育和党的创新理论武装，完善师德师风常态化教育和监管制度，严把思政课教师选用、管理、考核的政治关、师德关、业务关，规范思政课特聘教授、兼职教师选聘。建立思政课教师退出机制，对出现政治立场倾向问题、师德师风问题等不适合继续从事思政课教学的人员，第一时间清退出教师队伍；造成严重不良影响的，依规依纪依法严肃处理。

11.优化思政课教师培训。推动思政课教师参加省级哲学社会科学骨干研修培训，组织思政课教师积极参加各级思政课教师培训，每位思政课教师3年内至少参加一次集中培训。新进教师上岗前，须有1年以上随堂听课、说课训练，并经学校考核达标后，方可安排教学任务。建立健全思政课教师实践锻炼机制，鼓励支持思政课教师到党政部门、企事业单位或农村社区等基层一线进行实践锻炼，加入省青年讲师团面向不同领域青年开展宣讲，为中共审计署党校、南京市浦口区开展理论宣讲等系列活动，增强实践经验和实践素养。鼓励支持思政课教师跨校跟学研修。

12.发挥优秀教师示范作用。加强思政教学名师培养培育，大力建设思政课优秀教学团队，带动形成一批优秀思政课教师群体。加大青年思政课教师培养力度，支持青年教师参加江苏省“领航·扬帆”计划遴选。

三、组织保障

(一)加强组织领导。学校党委要把思政课建设摆上重要议

程，自觉担起主体责任，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重。推动落实党政领导干部上讲台讲思政课相关要求。学校党委（常委）会议、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作机制、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，汇集全校资源推动思政课建设。

（二）加强政策保障。学校党委在师资建设、资金投入、资源配置等方面给予思政课建设优先保障。加强教师地位和待遇保障，根据上级文件要求设置思政课教师岗位津贴，强化考核评价，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。学校建立思政课教师职称评审单列计划、单设标准、单独评审体系，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平。重视思政课教师发展，把思政课教师作为学校干部队伍重要来源。

（三）加强统筹协调。在学校党委统一领导下，学校党委宣传部、教务处、教育教学评估处和马克思主义学院等相关部门协同做好全校思政课建设的总体部署，定期对思政课建设情况开展评估评价，在教学改革创新、人才队伍建设、平台资源开发、选树和宣传先进典型等方面给予支持。协同做好涉思政课舆情监测和处置工作，对负面炒作做到快速应对、快速处理。学校要优化资源配置，切实把思政课作为重点课程、把中共党史党建学学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校发展规划进行重点建设。